



Mieli rippikoulussa webinaari  
- Kiva, kun tulit mukaan-

•

**Mitä ovat nuoren motivaatioon liittyviä asioita rippikoulussa**  
(Mikko Wirtanen)

**Ulkopuolisuuden silmälasit rippikoulussa** (Ville Kämäräinen)

**Nuoren elämän kokonaisvaltainen huomiominen rippikoulussa**  
(Mirca Mäensivu-Puukko)


**Paneelikeskustelu edellisistä teemoista:**  
Riikka Aittolampi, Maria Hurme ja Jaakko Sämskilähti

**Mitä meidän olisi hyvä tietää ja ymmärtää nuoren mielen  
hyvinvoinnista:** Elina Marjamäki

**Mitä näköaloja avautuu Nepsy-valmentajan kautta:**  
(Mirian Rauhala)

Päätössanat ja tulevasta infoa





# Nuoren elämänvaiheen kokonaisvaltainen huomioiminen

Mirca Mäensivu-Puukko, asiantuntija  
Lapuan hiippakunta



Rippikoulusuunnitelma  
-työntekijä ja nuoren elämä-

# Mitä meidän tulisi hahmottaa?



Usein, vaikkapa julkisia palveluita on kritisoitu ylhäältä alaspäin johdetuiksi. Nykyään on kaikkialla kuitenkin entistä vahvemmin nostettu esiin "asiakas"näkökulmaa kaiken toiminnan kehittämisen perustana.

- > Polku toimintamalli
- > kotikäynnit

Nuori on kohteen sijasta vaikuttaja.

## Yhtäläilla totta:

Nuoren voi olla vaikea sanottaa teemoja niitä mitä haluaa ottaa esiin, mutta voisiko ne nousta mikäli nuori saisi itse arvioida elämäntilannettaan.



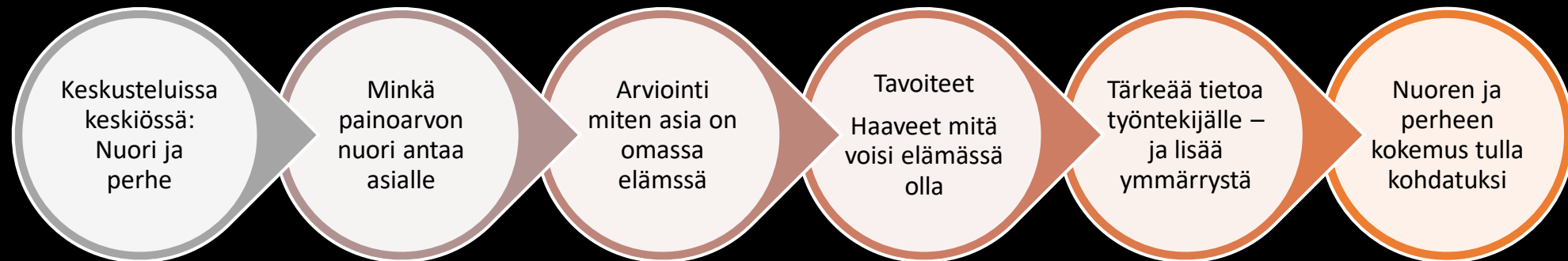
## Elämänhallinta ja merkityksellisyys

---

- ”Elämänhallinta on valmiutta toimia uusissa tilanteissa, kykyä kohdata vaikeita tilanteita ja ehkäistä niihin liittyviä ahdistavia kokemuksia sekä kykyä ratkoa erilaisia ongelmatilanteita.”  
(Pauli Niemelä 1991)
- Nuoren oma sanoitus mikä hänen kokemus on omasta elämänhallinnastaan avaisi meille paitsi ymmärryksen missä mennään ja mitä kohti on mahdollisuus kulkea -> nuorelle kosketuksen vahvasti omaan merkityksellisyyteen

Nuoren hyvinvoinnin osa-alueet keskustelujen perustaksi nuoren ja vanhempien kanssa:

Itsetunto, terveydentila, resilienssi, ystävyysuhteet, perhe, pärjääminen, talous, asuminen, elämään tyytyväisyys ja vahvuudet



Jos ei muuta niin  
edes tämä:

ihminen kykenee arvioimaan  
onnellisuuttaan yhdellä  
kysymyksellä. ”kun arvioit elämäsi  
kokonaisuutena, niin kuinka  
tyytyväinen olet siihen...”.

Ruut Veenhooven 2016



Miksi? Mistä aika? Mikä tämän merkitys?

“Minä olen ihme,  
suuri ihme”

Keskustelut tyntekijän ja nuoren sekä perheen kanssa ei tulisi ajatella olevan ylimääräistä ja työlästä vaan se Seurakuntalaisen hyvää vuorovaikutteista kohtaamista. Juuri se tulisi olla luovuttamatonta.







Podcast

Ka  
Lap

Seuraa



LAPUAN HIIPPAKUNTA†

LAPUAN†  
HIIPPAKUNTA

Lapuan hiippakunta

1,6 t. tykkäystä • 2,1 t. seuraajaa



toa hiippakunnasta

Päätöksenteko

Tukea työhön

Hiippakunnan toiminta

Kalenteri

Kirkkoon töihin

Uutiskirje Lehtinen