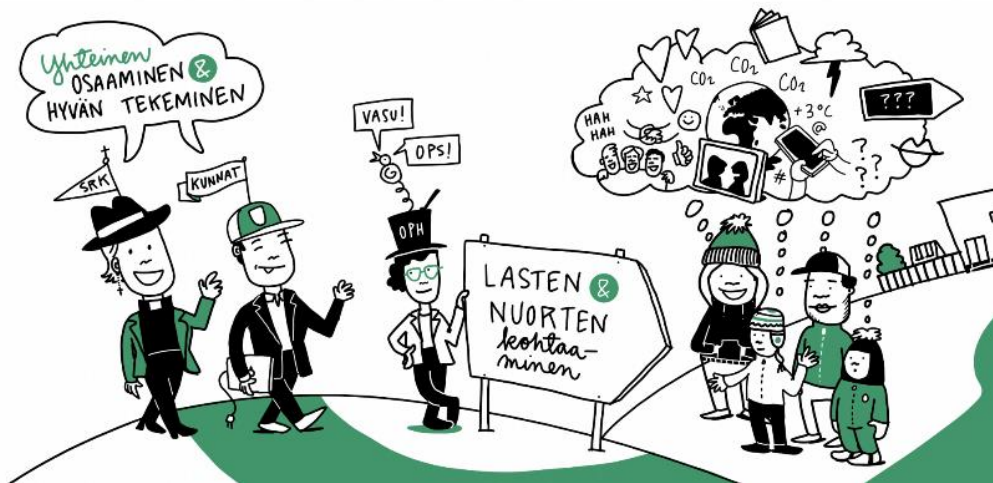




Yhteinen työ ja resurssiviisaus

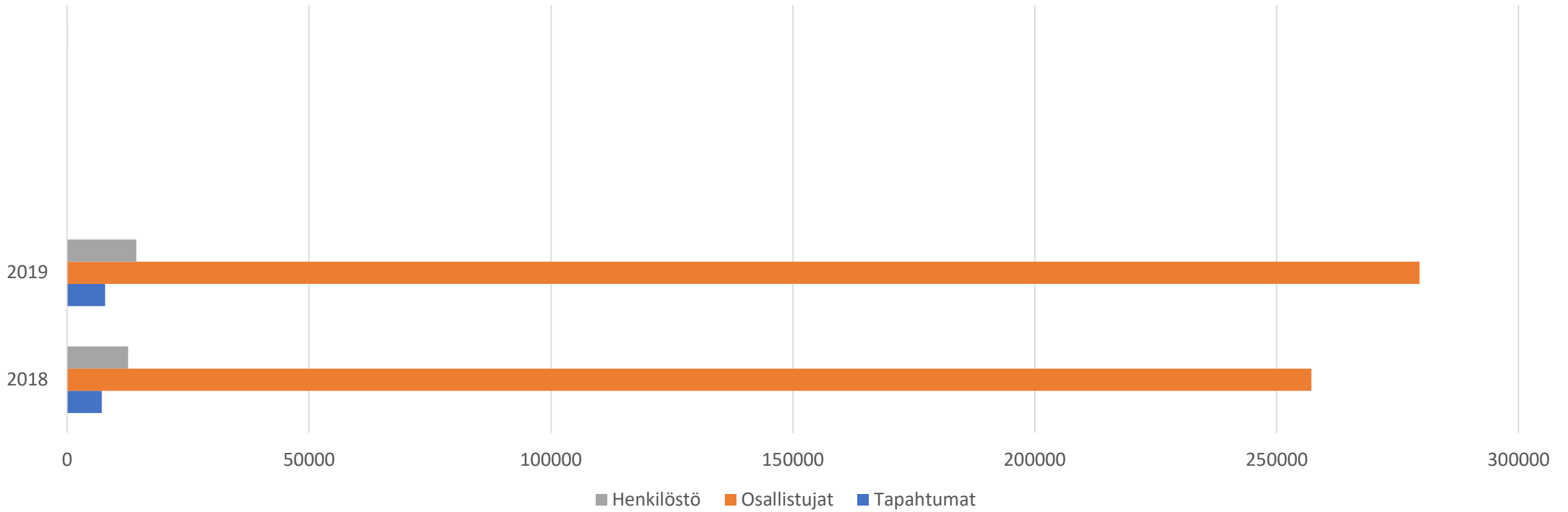
Ilkka Tahvanainen & Tuula Vinko
Kirkkohallitus



Yhteinen työ ja resurssiviisaus

2019

Yhteinen tilaisuus päiväkodin kanssa	7 800
Osallistujien lukumäärä	279 571
Seurakunnan henkilöstön osallistuminen = resurssi	14 312



Vuosi	Tilaisuudet	Osallistujat	Henkilökunta
2018	7155	257177	12605
2019	7800	279571	14312

Seurakuntien toiminta
2018 ja 2019, kun
kohderyhmäksi on
valittu "Koulut ja
oppilaitokset"

	2018		2019	
	<i>Tapahtumat</i>	<i>Osallistujamäärä</i>	<i>Tapahtumat</i>	<i>Osallistujamäärä</i>
Hartaus (aamunavaukset)	14 400	2 563 166	13 323	2 246 377
Juhla	179	33 017	154	27 532
Tapahtuma	1 435	115 100	1 653	138 490
Musiikki	500	67 240	534	61 328
Koulutus/luento/keskustelu	4 037	189 219	4 207	188 345
Muu tilaisuus	2 547	176 649	3 047	214 506
<i>Tilaisuudet yhteensä</i>	<i>23 098</i>	<i>3 144 391</i>	<i>22 918</i>	<i>2 876 578</i>
<i>Retket ja leirit</i>	<i>83</i>	<i>2 601</i>	<i>101</i>	<i>3 309</i>
<i>Ryhmien kokoontumiset</i>	<i>401</i>	<i>11 264</i>	<i>507</i>	<i>13 139</i>

Megatrendejä, kehityskulkuja, signaaleja

WWW.SITRA.FI

Heimoutuminen ja
heimouttaminen

Syntyvyys laskee

Uskontojen ja
ideologioiden
merkityksen kasvu

Äärimmäiset
sääolot yleistyvät

Työn rakenteet
muuttuvat

Muuttoliikkeet
kasvavat

Yhdysvaltojen
vetäytyminen
maailmannäyttämöltä

Jatkuva osaamisen
kehittäminen
korostuu

Vahvojen
johtajien
ihannointi

Hämmennys on
valtaa

Keskittymiskyvyn
ja luovan ajattelun
vähentyminen

Populismin nousu

Pariporina



Valitkaa joku megatrendi, signaali, jännite.

*Miten se voisi näkyä lähitulevaisuudessa
päiväkodin ja koulun kanssa tehtävässä
yhteistyössä ?*

Jakakaa ajatuksia siihen liittyen!

nykytilasta



tavoitetilaan



Ero nykytilan
ja tavoitetilan
välillä.



Missä olemme nyt?
Kehittämiskohteen analyysi
ja kuvaus.

Mitä haluamme
saavuttaa?
Tavoitetilan kuvaus.

Mitä kehittämistyö edellyttää ?

Listatkaa asioita

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.



KOLLEKTIIVINEN KYVYKKYYS



- Edistämme parempien ja laadukkaampien ideoiden, ratkaisujen ja päätösten syntymistä.
- Opimme yhdessä ja löydämme yhteisiä resurssimahdollisuuksia, jotka aiemmin ovat olleet ”yksityisomistuksessa”.
- Yhteinen työ vaatii rakenteita, ympäristöjä ja alustoja, joilla kohtaamiset tapahtuvat.
- Se vaatii myös sopimista siitä, millaisin periaattein se toteutuu.
- Joskus yhteistyötä ympäröi pelon ilmapiiri, se on saattanut rakentunut kaavamaiseksi tai omien mielenkiinnon kohteiden puolustusareenaksi.

5 X

MIKSI



MONINÄKÖKULMAISUUS



JA LAPSEN & NUOREN NÄKÖKULMA

**KATSOMUKSELLISEN JA KULTTUURISEN SIVISTYKSEN
EDISTÄMINEN**

ALUEEN KULTTUURIHISTORIAN AVAAMINEN

Aluehistoria ja sukupolvien arvoketjuihin liittyminen

Menneisyys ja nykyisyys

IDENTITEETIN RAKENTUMINEN

Kokonaisvaltaisen kasvun edistäminen



PÄIVÄKODIN JA KOULUN NÄKÖKULMA

OPPIMISYMPÄRISTÖN LAAJENTUMINEN

Rakennukset, puistot, hautausmaat, taide, kertomukset, ilmiöt

KEHITTÄMINEN

Moniammatillinen yhteistyö ja osaamisen jakaminen
Materiaalin ja katsomuskasvatuspedagogiikan kehittäminen

HENKILÖSTÖN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN

Retriitit, vaellukset, taide- ja luontotyöskentely, virkistys

APUA MUUTOSTILANTEISSA

Erotilanteet, siirtymät, surun kohtaaminen, kriisiapu

JA LAPSEN & NUOREN NÄKÖKULMA

KATSOMUKSELLISEN JA KULTTUURISEN SIVISTYKSEN EDISTÄMINEN

ALUEEN KULTTUURIHISTORIAN AVAAMINEN

Aluehistoria ja sukupolvien arvoketjuihin liittyminen
Menneisyys ja nykyisyys

IDENTITEETIN RAKENTUMINEN

Kokonaisvaltaisen kasvun edistäminen



PÄIVÄKODIN JA KOULUN NÄKÖKULMA

OPPIMISYMPÄRISTÖN LAAJENTUMINEN

Rakennukset, puistot, hautausmaat, taide, kertomukset, ilmiöt

KEHITTÄMINEN

Moniammatillinen yhteistyö ja osaamisen jakaminen
Materiaalin ja katsomuskasvatuspedagogiikan kehittäminen

HENKILÖSTÖN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN

Retriitit, vaellukset, taide- ja luontotyöskentely, virkistys

APUA MUUTOSTILANTEISSA

Erotilanteet, siirtymät, surun kohtaaminen, kriisiapu

JA LAPSEN & NUOREN NÄKÖKULMA

KATSOMUKSELLISEN JA KULTTUURISEN SIVISTYKSEN EDISTÄMINEN

ALUEEN KULTTUURIHISTORIAN AVAAMINEN

Aluehistoria ja sukupolvien arvoketjuihin liittyminen
Menneisyys ja nykyisyys

IDENTITEETIN RAKENTUMINEN

Kokonaisvaltaisen kasvun edistäminen



KATSOMUSYHTEISÖN NÄKÖKULMA

YHTEISTYÖN JATKUMON RAKENTUMINEN VARHAISKASVATUKSESTA TOISELLE ASTEELLE

Koriajattelu ja sopimusajattelu

EDISTÄÄ LAPSEN JA NUOREN OIKEUTTA KATSOMUKSEEN

EDISTÄÄ YHTEISKUNTARAUHAA

KATSOMUSYHTEISÖN TOIMINNAN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN

PÄIVÄKODIN JA KOULUN NÄKÖKULMA

OPPIMISYMPÄRISTÖN LAAJENTUMINEN

Rakennukset, puistot, hautausmaat, taide, kertomukset, ilmiöt

KEHITTÄMINEN

Moniammatillinen yhteistyö ja osaamisen jakaminen
Materiaalin ja katsomuskasvatuspedagogiikan kehittäminen

HENKILÖSTÖN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN

Retriitit, vaellukset, taide- ja luontotyöskentely, virkistys

APUA MUUTOSTILANTEISSA

Erotilanteet, siirtymät, surun kohtaaminen, kriisiapu

PERHEEN NÄKÖKULMA

PERHEET SAAVAT TIETOA KATSOMUSYHTEISÖN KASVATUKSEN JA PERHETYÖN PALVELUISTA

Perheneuvonta, perhevalmennus, eroauttaminen, leirit

KODIN KASVATUKSEN TUKEMINEN TAI KODIN KASVATUSTA LAAJEMMAN NÄKÖKULMAN TARJOAMINEN

KOTOUTUMISEN EDISTYMISEN MAHDOLLISTAMINEN

Kotiseutu tutuksi

JA LAPSEN & NUOREN NÄKÖKULMA

KATSOMUKSELLISEN JA KULTTUURISEN SIVISTYKSEN EDISTÄMINEN

ALUEEN KULTTUURIHISTORIAN AVAAMINEN

Aluehistoria ja sukupolvien arvoketjuihin liittyminen
Menneisyys ja nykyisyys

IDENTITEETIN RAKENTUMINEN

Kokonaisvaltaisen kasvun edistäminen



KATSOMUSYHTEISÖN NÄKÖKULMA

YHTEISTYÖN JATKUMON RAKENTUMINEN VARHAISKASVATUKSESTA TOISELLE ASTEELLE

Koriajattelu ja sopimusajattelu

EDISTÄÄ LAPSEN JA NUOREN OIKEUTTA KATSOMUKSEEN

EDISTÄÄ YHTEISKUNTARAUHAA

KATSOMUSYHTEISÖN TOIMINNAN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN

PÄIVÄKODIN JA KOULUN NÄKÖKULMA

OPPIMISYMPÄRISTÖN LAAJENTUMINEN

Rakennukset, puistot, hautausmaat, taide, kertomukset, ilmiöt

KEHITTÄMINEN

Moniammatillinen yhteistyö ja osaamisen jakaminen
Materiaalin ja katsomuskasvatuspedagogiikan kehittäminen

HENKILÖSTÖN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN

Retriitit, vaellukset, taide- ja luontotyöskentely, virkistys

APUA MUUTOSTILANTEISSA

Erotilanteet, siirtymät, surun kohtaaminen, kriisiapu

PERHEEN NÄKÖKULMA

PERHEET SAAVAT TIETOA KATSOMUSYHTEISÖN KASVATUKSEN JA PERHETYÖN PALVELUISTA

Perheneuvonta, perhevalmennus, eroauttaminen, leirit

KODIN KASVATUKSEN TUKEMINEN TAI KODIN KASVATUSTA LAAJEMMAN NÄKÖKULMAN TARJOAMINEN

KOTOUTUMISEN EDISTYMISEN MAHDOLLISTAMINEN

Kotiseutu tutuksi

JA LAPSEN & NUOREN NÄKÖKULMA

KATSOMUKSELLISEN JA KULTTUURISEN SIVISTYKSEN EDISTÄMINEN

ALUEEN KULTTUURIHISTORIAN AVAAMINEN

Aluehistoria ja sukupolvien arvoketjuihin liittyminen
Menneisyys ja nykyisyys

IDENTITEETIN RAKENTUMINEN

Kokonaisvaltaisen kasvun edistäminen



KATSOMUSYHTEISÖN NÄKÖKULMA

YHTEISTYÖN JATKUMON RAKENTUMINEN VARHAISKASVATUKSESTA TOISELLE ASTEELLE

Koriajattelu ja sopimusajattelu

EDISTÄÄ LAPSEN JA NUOREN OIKEUTTA KATSOMUKSEEN

EDISTÄÄ YHTEISKUNTARAUHAA

KATSOMUSYHTEISÖN TOIMINNAN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN

ALUETOIMIJOIDEN NÄKÖKULMA

PALVELUALUEEN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN MONITOIMIJAISESTI

Alueellinen hyvinvointityö ja oppilashuolto

KATSOMUSYHTEISÖJEN DIALOGITYÖN EDISTÄMINEN

TOIMINNAN RAKENTAMINEN ASUKASLÄHTÖISESTI

Palvelujen niputtaminen, perhekeskukset, digitaaliset palvelut, resurssien yhdistäminen

PÄIVÄKODIN JA KOULUN NÄKÖKULMA

OPPIMISYMPÄRISTÖN LAAJENTUMINEN

Rakennukset, puistot, hautausmaat, taide, kertomukset, ilmiöt

KEHITTÄMINEN

Moniammatillinen yhteistyö ja osaamisen jakaminen
Materiaalin ja katsomuskasvatuspedagogiikan kehittäminen

HENKILÖSTÖN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN

Retriitit, vaellukset, taide- ja luontotyöskentely, virkistys

APUA MUUTOSTILANTEISSA

Erotilanteet, siirtymät, surun kohtaaminen, kriisiapu

JA LAPSEN & NUOREN NÄKÖKULMA

KATSOMUKSELLISEN JA KULTTUURISEN SIVISTYKSEN EDISTÄMINEN

ALUEEN KULTTUURIHISTORIAN AVAAMINEN

Aluehistoria ja sukupolvien arvoketjuihin liittyminen
Menneisyys ja nykyisyys

IDENTITEETIN RAKENTUMINEN

Kokonaisvaltaisen kasvun edistäminen

KATSOMUSYHTEISÖN NÄKÖKULMA

YHTEISTYÖN JATKUMON RAKENTUMINEN VARHAISKASVATUKSESTA TOISELLE ASTEELLE

Koriajattelu ja sopimusajattelu

EDISTÄÄ LAPSEN JA NUOREN OIKEUTTA KATSOMUKSEEN

EDISTÄÄ YHTEISKUNTARAUHAA

KATSOMUSYHTEISÖN TOIMINNAN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN



PERHEEN NÄKÖKULMA

PERHEET SAAVAT TIETOA KATSOMUSYHTEISÖN KASVATUKSEN JA PERHETYÖN PALVELUISTA

Perheneuvonta, perhevalmennus, eroauttaminen, leirit

KODIN KASVATUKSEN TUKEMINEN TAI KODIN KASVATUSTA LAAJEMMAN NÄKÖKULMAN TARJOAMINEN

KOTOUTUMISEN EDISTYMISEN MAHDOLLISTAMINEN

Kotiseutu tutuksi

ALUETOIMIJOIDEN NÄKÖKULMA

PALVELUALUEEN HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN MONITOIMIJAISESTI

Alueellinen hyvinvointityö ja oppilashuolto

KATSOMUSYHTEISÖJEN DIALOGITYÖN EDISTÄMINEN

TOIMINNAN RAKENTAMINEN ASUKASLÄHTÖISESTI

Palvelujen niputtaminen, perhekeskukset, digitaaliset palvelut, resurssien yhdistäminen

KODIN ERI KATSOMUKSET

Tämä esite on koottu tueksi perheille, joissa vanhemmat edustavat eri katsomuksia.

Esitteessä kerrotaan millaisia seikkoja perheissä kannattaa nostaa esiin esimerkiksi ennen yhteisten lasten syntymää, jotta erilaisten katsomusten ja uskontojen yhteiselo todella tuntuisi rikkaudelta.

Parhaimmillaan kahden katsomuksen perhe toimii lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen voimavarana, ja lapsi kokee perhekulttuurinsa hyväksyttävänä ja arvokkaana.

KODIN ERI KATSOMUKSET

Tämä esite on koottu tueksi perheille, joissa vanhemmat edustavat eri katsomuksia.

Esitteessä kerrotaan millaisia seikkoja perheissä kannattaa nostaa esiin esimerkiksi ennen yhteisten lasten syntymää, jotta erilaisten katsomusten ja uskontojen yhteiselo todella tuntuisi rikkaudelta.

Parhaimmillaan kahden katsomuksen perhe toimii lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen voimavarana, ja lapsi kokee perhekulttuurinsa hyväksyttävänä ja arvokkaana.

Molempien vanhempien uskonnon omaksuminen ja tapojen noudattaminen ei ole koskaan toiselta pois.

Päinvastoin, mitä myönteisemmin lapsi on kiinnittynyt vanhempiensa kulttuuriin, katsomukseen ja näitä ympäröiviin yhteisöihin, sitä turvallisempi ja tuetumpi hänen elämänpolkunsa tulee olemaan.



Saija Benjamin, tutkija, Helsingin yliopisto

Oma pohdinta

Minkä arvon siirtäisit
seuraavalle sukupolvelle?

Kumppanuuden korit jäsentää yhteistyötä



Seurakunta
varhaiskasvatuksen, koulun ja
oppilaitoksen kumppanina

Linkit koreihin:

[Kumppanuuden korit](#)

[Kumppanuuden korit englanniksi](#)



I KORI

YLEISSIVISTÄVÄ OPETUS

- paikallisen varhaiskasvatus- tai opetussuunnitelman mukaan
- seurakunta yhtenä oppimisympäristönä
- seurakunnan työntekijä oman alansa asiantuntijana tai katsomuskasvatuksen yhteistyökumppanina
- päiväkotia, koulua tai oppilaitosta kantaa pedagogisen vastuun
- ei sisällä uskonnon harjoittamista

Esimerkkejä
kirkkorakennukset, kirkkovuosi





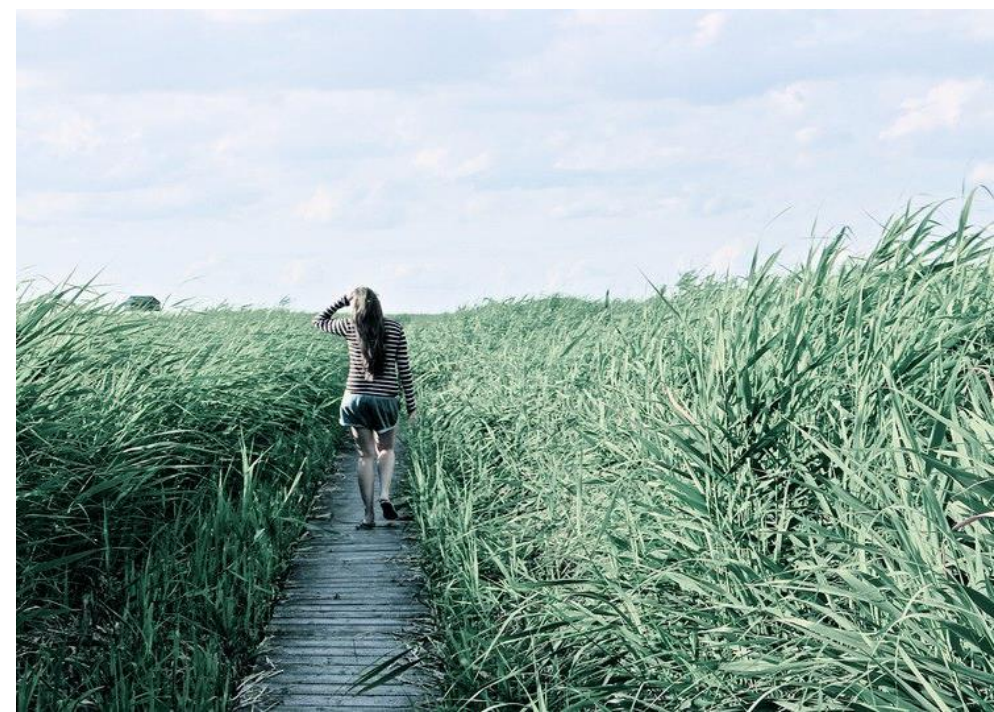
















Pohdimme kriittisesti ruuan eettisiä ja ympäristöllisiä vaikutuksia.



Tuemme suunnitelmallisesti kriittistä asennetta kaikkeen kuluttamiseen.

Tarkastelemme lasten kanssa erilaisia perhetilanteita ja -suhteita kunnioittavasti.

Opastamme lapsia rauhoittumaan, nauttimaan sekä elpymään luonnossa. Ulkopedagogiikka on yhdistynyt kiinteäksi osaksi toimintaamme ja toteutamme sitä suunnitelmallisesti.

Suunnittelemme lasten kanssa toimintaa, joka edistää kunnioittavaa suhtautumista eri kieliä, katsomuksia, uskontoja ja kulttuureita kohtaan.



*Ihmisyyyden perustaitoja on se miten olla
hyvä toiselle, se taito opitaan lapsena.*



TULEVAISUUSORIENTAATIO

Dialogi hiljaisuudessa

Dialogia hiljaisuudessa

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

Dialogia hiljaisuudessa

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin !

Dialogia hiljaisuudessa

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!

Pääsekö kaikki
osallisiksi?

Dialogia hiljaisuudessa

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ



Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin !

Pääsekö kaikki
osallisiksi?

Dialogia hiljaisuudessa

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

Pääsekö kaikki
osallisiksi?

Dialogia hiljaisuudessa

Tarvittaisiin säännöllisiä kokouksrakenteita!

Kuka kutsuu koolle?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ



Arkkitehtuurikierrokset toimii hyvin!

Pääsekö kaikki osallisiksi?

Dialogia hiljaisuudessa

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

Kuka kutsuu koolle?

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

*Pääsekö kaikki
osallisiksi?*

Dialogia hiljaisuudessa

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

Kuka kutsuu koolle?

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

*Kanttori, suntio, puutarhuri ja kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!*



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

*Pääsekö kaikki
osallisiksi?*

Dialogia hiljaisuudessa

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

Kuka kutsuu koolle?

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

YES!

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

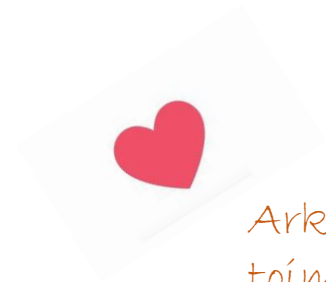
*Kanttori, suntio, puutarhuri ja kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!*



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

**Pääsekö kaikki
osallisiksi?**

Dialogia hiljaisuudessa



Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!

Pääsekö kaikki
osallisiksi?

Mikä on
perheiden
osallisuus?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!

Kuka kutsuu koolle?

On yritetty,
kukaan ei tule!

YES!

Kanttori, suntio, puutarhuri ja kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!

Dialogia hiljaisuudessa

*Voisiko
taidemuseon
kanssa kehittää
yhteistyötä?*

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

Kuka kutsuu koolle?

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

YES!

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

*Kanttori, suntio, puutarhuri ja kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!*



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

**Mikä on
perheiden
osallisuus?**

**Pääsekö kaikki
osallisiksi?**

Dialogia hiljaisuudessa

Seurakunnalla on paljon kiinnostavia taideteoksia!

Voisiko taidemuseon kanssa kehittää yhteistyötä?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ



Arkkitehtuurikierrokset toimii hyvin!

Pääsekö kaikki osallisiksi?

Mikä on perheiden osallisuus?

On yritetty, kukaan ei tule!

Kuka kutsuu koolle?

Tarvittaisiin säännöllisiä kokousrakenteita!

YES!

Kanttori, suntio, puutarhuri ja kasvatuksen pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!

Dialogia hiljaisuudessa

Seurakunnalla on paljon
kiinnostavia
taideteoksia!

*Voisiko
taidemuseon
kanssa kehittää
yhteistyötä?*



AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

Pääsekö kaikki
osallisiksi?

Mikä on
perheiden
osallisuus?

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

Kuka kutsuu koolle?

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

YES!

*Kanttori, suntio, puutarhuri ja kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!*

Dialogia hiljaisuudessa

Seurakunnalla on paljon
kiinnostavia
taideteoksia!

*Voisiko
taidemuseon
kanssa kehittää
yhteistyötä?*



*Arvioidaanko
yhteistyösopimukseen kirjattujen
tavoitteiden toteutumista?*



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

Pääsekö kaikki
osallisiksi?

Mikä on
perheiden
osallisuus?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

Kuka kutsuu koolle?

YES!

*Kanttori, suntio, puutarhuri ja Kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!*

Dialogia hiljaisuudessa

Seurakunnalla on paljon kiinnostavia taideteoksia!

Voisiko taidemuseon kanssa kehittää yhteistyötä?



Millaista yhteistä koulutusta ja osaamisen kehittämistä jatkossa?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

Arvioidaanko yhteistyösopimukseen kirjattujen tavoitteiden toteutumista?



Arkkitehtuurikierrokset toimii hyvin!

Pääsekö kaikki osallisiksi?

Mikä on perheiden osallisuus?

On yritetty, kukaan ei tule!

Kuka kutsuu koolle?

Tarvittaisiin säännöllisiä kokousrakenteita!

YES!

Kanttori, suntio, puutarhuri ja Kasvatuksen pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!

Dialogia hiljaisuudessa

Seurakunnalla on paljon kiinnostavia taideteoksia!

Voisiko taidemuseon kanssa kehittää yhteistyötä?



ULKONA OPPIMINEN!

Millaista yhteistä koulutusta ja osaamisen kehittämistä jatkossa?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

Arvioidaanko yhteistyösopimukseen kirjattujen tavoitteiden toteutumista?



Arkkitehtuurikierrokset toimii hyvin!

Pääsekö kaikki osallisiksi?

Mikä on perheiden osallisuus?

On yritetty, kukaan ei tule!

Kuka kutsuu koolle?

Tarvittaisiin säännöllisiä kokousrakenteita!

YES!

Kanttori, suntio, puutarhuri ja Kasvatuksen pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!

Dialogue in Silence

Seurakunnalla on paljon
kiinnostavia
taideteoksia!

*Voisiko
taidemuseon
kanssa kehittää
yhteistyötä?*



**ULKONA
OPPIMINEN!**

Millaista yhteistä
koulutusta ja osaamisen
kehittämistä jatkossa?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

*Arvioidaanko
yhteistyösopimukseen kirjattujen
tavoitteiden toteutumista?*



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

**Pääsekö kaikki
osallisiksi?**

**Mikä on
perheiden
osallisuus?**

*Pitäisikö kartoittaa seurakunnan
puistot ja ulkoalueet yhteisen
toinninnan näkökulmasta?*

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

Kuka kutsuu koolle?

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

YES!

*Kanttori, suntio, puutarhuri ja Kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!*

Dialogue in Silence

Seurakunnalla on paljon
kiinnostavia
taideteoksia!

*Voisiko
taidemuseon
kanssa kehittää
yhteistyötä?*



**ULKONA
OPPIMINEN!**

Millaista yhteistä
koulutusta ja osaamisen
kehittämistä jatkossa?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

*Arvioidaanko
yhteistyösopimukseen kirjattujen
tavoitteiden toteutumista?*



*Arkkitehtuurikierrokset
toimii hyvin!*

**Pääsekö kaikki
osallisiksi?**

**Mikä on
perheiden
osallisuus?**

*Pitäisikö kartoittaa seurakunnan
puistot ja ulkoalueet yhteisen
toinninnan näkökulmasta?*

*On yritetty,
kukaan ei tule!*

Kuka kutsuu koolle?

*Tarvittaisiin säännöllisiä
kokousrakenteita!*

YES!

*Kanttori, suntio, puutarhuri ja Kasvatuksen
pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!*

*Vanha
lehtikuusialue
Pukkilassa!*

Dialogia hiljaisuudessa

Seurakunnalla on paljon kiinnostavia taideteoksia!

Voisiko taidemuseon kanssa kehittää yhteistyötä?



ULKONA OPPIMINEN!

Millaista yhteistä koulutusta ja osaamisen kehittämistä jatkossa?

On yritetty, kukaan ei tule!

Kuka kutsuu koolle?

Tarvittaisiin säännöllisiä kokousrakenteita!

YES!

Arvioidaanko yhteistyösopimukseen kirjattujen tavoitteiden toteutumista?

AJATUKSIA YHTEISTYÖSTÄ

Kanttori, suntio, puutarhuri ja Kasvatuksen pastori mukaan yhteistyösuunnitteluun!



Arkkitehtuurikierrokset toimii hyvin!

Mikä on perheiden osallisuus?

Pääsekö kaikki osallisiksi?

Yhteistyön määrä on lisääntynyt!

Pitäisikö kartoittaa seurakunnan puistot ja ulkoalueet yhteisen toiminnan näkökulmasta?

Vanha lehtikuusialue Pukkilassa!



Leikki yhdistää, 4 – 10.5.2020

www.leikkipäivä.fi





KATSOMUS KASVATUS SYMPOSIUM 2020

*Lapsi katsomuksellisena
ajattelijana*

22.10.2020

Siltavuorenpenger 10, Helsinki



Selvitys 2020

Seurakuntaopisto laatii valtakunnallisen
tilannekuvan
kunnan ja seurakunnan välisestä yhteistyöstä



Kiitos mielenkiinnosta!

KIRKKOHALLITUS⁺

tuula.vinko@evl.fi

ilkka.tahvanainen@evl.fi